

218 lycées professionnels soutenus par l'AFT dans le cadre de la Convention de partenariat avec l'Education Nationale ont été interrogés sur leurs Résultats et Effectifs dans les sections Transport - Logistique (formations CAP à BTS) de mi-septembre à fin octobre 2020.

Le taux de retour de cette enquête est de 96 %.

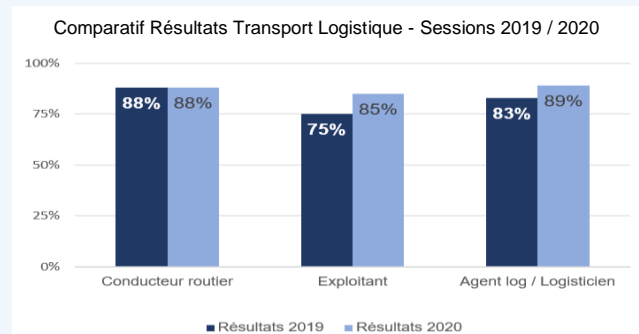
Des taux de réussite exceptionnels...

Les taux d'obtention des diplômes en 2020 sont en forte hausse dans les filières Exploitation Transport (+ 10 points) et Logistique (+ 6 Points). La raison ? Les conditions d'obtention des examens ont été modifiées suite au contexte sanitaire avec le remplacement des épreuves sur table par l'évaluation en contrôle continu.

Quel que soit le domaine de formation (Conduite Routière, Exploitation Transport, Logistique), les taux de réussite pour les formations de niveau 3 du Cadre européen de certification (CAP) sont plus élevés que celles de niveau 5 (BTS) : 89 % contre 73 %, soit un écart de 16 points.

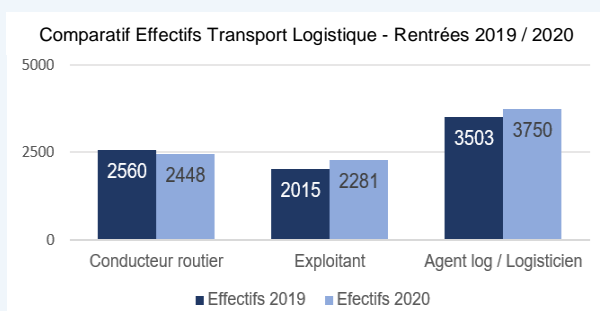
Les taux de réussite sont stables en Conduite Routière. Cependant, parmi les lycéens en formation Conduite Routière (BAC Pro. CTRM, CAP CRM en un ou deux ans), 5 % n'ont pas obtenu leur permis CE, et jusqu'à 16 % des CAP CRM en deux ans. La crise sanitaire a en effet fortement perturbé l'organisation de la formation, réduisant les volumes horaires de conduite, et compromettant la réussite à l'examen pratique. Quelques examens sont encore en cours jusqu'à fin décembre 2020 (3 lycées concernés sur les 218 interrogés).

Ce contexte inédit explique également que parmi les lycéens en BAC Pro. Logistique ou CAP Opérateur-riche Logistique, 9% n'ont pas validé la conduite de chariot, ce qui compromet potentiellement leur employabilité. En cause ici : le décrochage scolaire des jeunes.



Des effectifs de rentrée en hausse...

Globalement, les effectifs de la rentrée 2020 sont en augmentation de 3,9 % pour les formations Transport - Logistique par rapport à l'année dernière, avec une hausse de 2 % de la population féminine.



En particulier, les flux d'entrée sont en hausse pour les formations Logistique et Exploitation Transport : + 4,5 % pour le CAP O/OL, une forte croissance pour le BTS GTLA (+ 11 %) et + 9 % en 1^{ère} année de BAC Pro. Transport et BAC Pro. Logistique.

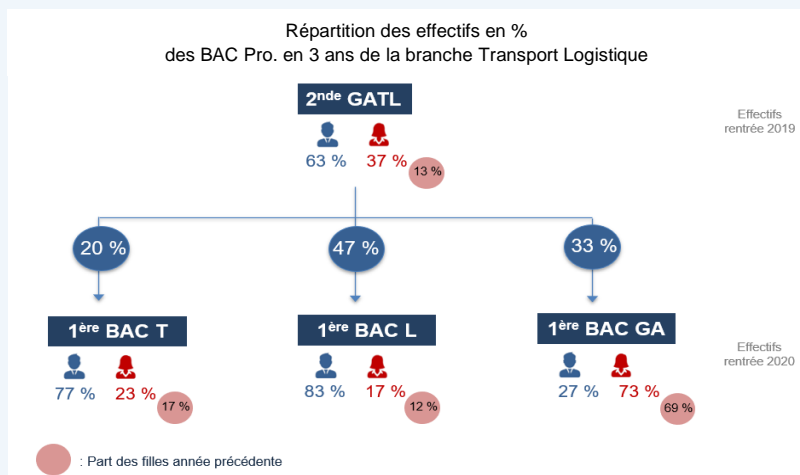
En revanche, les formations Conduite Routière voient leurs effectifs de rentrée baisser (- 4,4 %) et ce de façon un peu plus marquée pour le BAC Pro. CTRM, (- 6,7 %).

La part de la population féminine dans les effectifs de rentrée des formations Conduite Routière est en baisse de 1 point, le recul de la présence des filles en BAC Pro. (- 3 points) n'étant pas compensé par leur progression en CAP (+ 2 points).

La part de la population féminine en BTS GTLA est, quant à elle, en hausse de 3 points par rapport au flux d'entrée de l'année précédente.

Premiers effets de la réforme des BAC Pro. Transport et Logistique

On constate que la réforme des BAC Pro. Transport et Logistique avec l'intégration du BAC Pro. Gestion Administration dans la filière et la création, à la rentrée 2019, d'une 2nde commune GATL a permis d'attirer de nouveaux publics en 1^{ère} année de BAC Pro. Transport et BAC Pro. Logistique.



En effet, plus de 2 lycéens sur 3 entrant en 2nde GATL poursuivent leur cursus soit en BAC Pro. Transport soit en BAC Pro. Logistique (et de manière plus privilégiée dans ce dernier).

Cette réforme a aussi conduit à améliorer le taux de féminisation en BAC Pro. Transport et BAC Pro. Logistique (respectivement + 6 points et + 5 points).

Enfin, l'enquête révèle que 15 % des lycées professionnels regroupent dans une même classe des élèves ayant des statuts différents (lycéens, apprentis...), le plus souvent sur des formations BTS GTLA et BAC Pro. Logistique.

Pour rappel, avec la réforme de la formation professionnelle les établissements de formation ont la possibilité de mixer leurs publics c'est-à-dire regrouper dans une même séquence de formation, des apprenants en formation initiale sous statut scolaire, en apprentissage ou en formation continue.