

Saliha Allek et Hypomène Massicote, les deux professeurs qui encadrent le projet, cherchent des sponsors pour financer une campagne de communication sur les camions du lycée.



« Même si elles sont minoritaires dans le métier, les femmes peuvent faire aussi bien que nous. »
Stéphane Félix, élève en première bac pro CTRM.



En plus des affiches et de l'exposition, les élèves réalisent en classe plusieurs exercices pédagogiques en lien avec la thématique principale sur leurs cahiers numériques, tels des webquests (questionnaires à compléter via l'utilisation de différents supports multimédia). Ils rencontreront également des membres de l'association La route au féminin.

LE LYCÉE CHARLOTTE DELBO ROULE POUR LA MIXITÉ

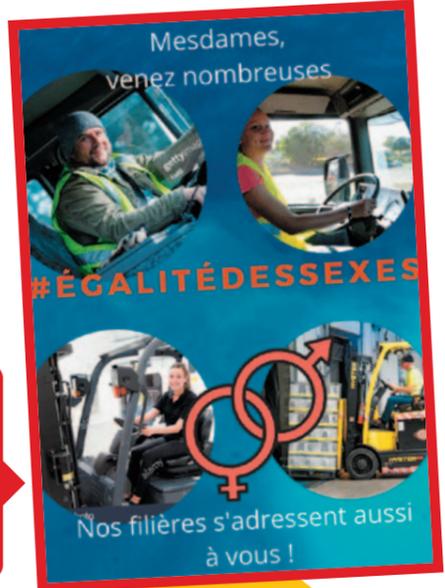
DES FUTURS CONDUCTEURS ROUTIERS SE LANCENT DANS UN PROJET PÉDAGOGIQUE POUR FAVORISER LA FÉMINISATION DU MÉTIER.

■ Comment encourager la mixité dans les métiers du transport de marchandises et de la logistique, en particulier sur les métiers de la conduite ? Les élèves du bac pro CTRM* et du bac pro Logistique du lycée Charlotte Delbo de Dammartin-en-Goële (Seine-et-Marne), deux classes aux effectifs 100 % masculins, se sont penchés sur cette question dans le cadre de leur formation. « Suite à une réforme de l'enseignement professionnel, nos élèves de première bac pro doivent depuis cette année réaliser un chef-d'œuvre, explique Saliha Allek, professeur de lettres-anglais, qui pilote le projet avec son collègue Hypomène Massicote, l'un des enseignants en conduite routière du lycée. Il s'agit d'un travail pluridisciplinaire sur deux ans, mettant en œuvre des actions concrètes qui donneront



« Tout le monde peut faire ce métier, il suffit d'avoir l'envie. »
Quentin Dessauvages, élève en première bac pro CTRM.

« L'évolution des camions et du matériel rend le métier de conducteur plus accessible aux femmes. »
Maxime Delage, élève en première bac pro CTRM.

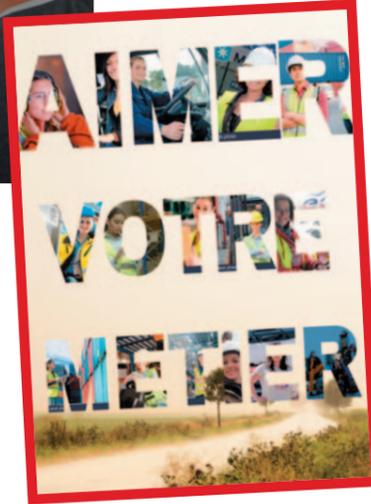


INFOS PRATIQUES
Si vous souhaitez soutenir ce projet, vous pouvez contacter Saliha Allek ou Hypomène Massicote par mail : ce.0772751X@ac-creteil.fr ou par téléphone au : 01 64 76 06 80.



lieu à une soutenance devant un jury en fin d'année de terminale. »

Une exposition
Les lycéens ont notamment préparé des affiches pour promouvoir le métier de chauffeur routier auprès du public féminin. « L'exercice est intéressant, puisqu'ils ont dû aussi s'interroger sur les raisons pour lesquelles ils veulent faire ce métier », souligne Hypomène Massicote. Une exposition est programmée le 8 mars au sein de l'établissement francilien. « Cette démarche s'inscrit plus largement dans la politique de sensibilisation de nos élèves en matière d'égalité et de parité homme-femme, indique Saliha Allek. L'objectif étant de changer les mentalités et dépasser les préjugés pour mettre le turbo sur la mixité dans ces filières. »



« Devenir conductrice routière est un véritable choix de vie. »
Tidiane Camara, élève en première bac pro CTRM.

Par ailleurs, les élèves rencontreront prochainement des membres de l'association La route au féminin pour échanger avec elles. Beaucoup d'entre eux ont déjà pu en avoir un aperçu via « Les reines de la route », l'émission diffusée sur la chaîne 6ter qui suit le quotidien de conductrices : « Elles s'en sortent aussi bien que les hommes, malgré des conditions de vie sur la route qui sont parfois plus difficiles », insistent par exemple Maxime, Tidiane et Quentin.

Un appel aux sponsors
Afin de pérenniser la démarche dans la durée et valoriser leur travail, les élèves du bac pro CTRM et leurs professeurs recherchent le soutien financier de transporteurs ou d'entreprises de logistique pour financer une campagne de communication sur les camions du lycée : « L'idée serait d'utiliser les affiches et les slogans que nous avons créés sur nos remorques, précise Saliha Allek. Cette plus grande visibilité serait un formidable moyen de faire passer ce message sur la mixité des métiers du transport, voire de susciter de nouvelles vocations. »

MARC DE SOUSA

* CTRM : conduite transport routier marchandises.